



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية التربية للعلوم الانسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

تمت الخاطه
٢٠١٦
مساءً بحمد الله

الهوية الاجتماعية لدى طلبة الجامعة

بحث تقدم به الطالب

(أحمد محيي محمد) الى رئاسة قسم العلوم التربوية والنفسية كجزء
من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في العلوم التربوية والنفسية

اشراف

د. نوري سالم

٢٠١٦م

٥١٤٣٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ

دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝ ﴿١١﴾

صدق الله العظيم

(المجادلة آية ١١)

شكر وتقدير

الحمد لله ذي المن والفضل والاحسان . حمدا يليق بجلاله وعظمته .
وصل اللهم على خاتم الرسل وأهل بيته . من لا نبي بعده . صلاة تقضي
لنا بها الحاجات . وترفعنا بها اعلى الدرجات وتبلغنا بها اقصى الغايات
من جميع الخيرات في الحياة وبعد الممات . والله الشكر اولاً واخيراً على
حسن توفيقه وكريم عونه على ما فتح به عليّ من انجاز لهذا البحث بعد
ان يسر العسير وذلك الصعب وفرج الهم كما أدين بعظيم الفضل والشكر
والعرفان بعد الله سبحانه وتعالى في إنجاز هذا البحث واخراجه بالصورة
المرجوة الى الاستاذ الفاضل (سالم نوري) الذي منحني الكثير من وقته
وجهدده وتوجيهاته وارشاداته سائلاً المولى القدير ان يجزيه عني خير
الجزاء ويثيبه الاجر ان شاء الله . واتوجه بالشكر لكل من مد لي يد العون
ممن لم تسعفني الذاكرة بذكرهم فجزاهم الله عني خير الجزاء .
وختاماً أسأل الله العلي القدير ان يكون هذا العمل خالصاً لوجه وان يجعله
علماً نافعا ويسهل لي به طريقاً الى الجنة .

الباحث

إهداء

الى من شققت الايام كفيه ورسم لي طريق الحياة وأنار لي الدرب وأجرى لي
العطاء وعلمني أسمى معاني حب الخير

أبي

الى من أنا في عندها دمعة ... وفي قلبها خفقة وعلى لسانها دعاء
فكانت لعيني النور ولقلبي الحياة ... منبع الحب والحنان

أمي

الى سندي وقوتي وملاذي بعد الله ... الى من آثروني على أنفسهم ... الى
من علموني علم الحياة الى من اظهروا لي ما هو اجمل من الحياة

إخوتي

الفصل الاول

التعريف بالبحث

مشكلة البحث

اهمية البحث

هدف البحث

حدود البحث

تحديد المصطلحات

مشكلة البحث :-

تعد مشكلة أزمة الهوية الاجتماعية من مشاكل
التأثير متأثراً سلبياً في الجانب النفسي والاجتماعي

لل فرد .. اذا تؤثر هذه المشكلة في حياة الانسان وسوى

والتغلب عليه وعلمته النفسية وتؤثر في الحياة الاجتماعية للفرد .

وفي العلاقات مع الآخرين وتسبب له الارتباك . والتوتر

والغضب والقلق والسرور ورفاقه . ويعاني مما اجسامه ا يكون (مخوضاً

الهوية) والذين يعبر عنه اما من خلال السباب لنفسه من

الاسرة ورفاقه واما بفقدان نفسه وانخراطه مع مجتمعه

بتدبير قيمها واهدافها دون أية تساؤلات يعنى لاجابة عنها .

والتي تعد المعضلة الرئيسة لتطور شعور الطالب بهويته

(Suntrock, 2003, 10) والافراد الذين يعانون من أزمة هوية

الاجتماعية يتصرفون بالاختيار على بيئتهم الاجتماعية ، بل

وحتى انفسهم وبدون تحديد واضح للاخر لا يكون لهم فكرة هوية انفسهم

الاجتماعية (فيلسوف ، ١٩٩٠ ، ص ٥٣) وهذا ما ايدته نتائج

بعض الدراسات كدراسة (الطري ، ٢٠٠٨) التي توصلت

الى ان الطلاب في المرحلة المتوسطة يعانون من ازقة الهوية

والذكور هم اقل من الفتيات في ازقة الهوية و (بدرية عالية)

كما اشارت دراسة (عبد الرحمن ، ٢٠١٠) الى ان طلاب المرحلة

الاعدادية يعانون من ازقة الهوية، وهناك ارتباط بين ازقة

الهوية والسلوك بالاضاد للمجتمع ، وتوصلت الدراسة (محمود ، ٢٠١٠)

الى ان طلبة المرحلة الاعدادية في مدارس الموصل يعانون من ازقة الهوية

بدرجات مرتفعة . ومن خلال مشكلة البحث التي سيجريها

لدراستها ، او اصبح اعام تساؤل يحاول الاجابة عن رهوه -

ص / هل توجد هوية اجتماعية لدى طلبة الجامعة؟

الاهمية البنية

ان عملية التنشئة الاجتماعية هي عملية تعلم، تعلم وترسيخ توري

ان تشكيل السلوك الاجتماعي للفرد وادخال ثقافة المجتمع

في بنا، شخصيته (زهران، ١٩٨٤، ص ٢٨١) وان التربية هي

التي تترك الصم والمعايير التي تؤثر في حياة الفرد (ارتوف، ويديج

١٩٧٧، ص ٢١٢) وان الانتعاش بالهوية ليس حياً ولا سلوكاً حياً

للاستياء والاستغراب، فالهوية عبارة عن تلك القيم الاجتماعية التي

تحتاج الى جهد انساني متواصل (هياكلها تشكل عقائد اجتماعية

ومصنوعة (وتوت، ٢٠٠٨، ص ٢١) ان نحو السلوك الاجتماعي للفرد

عند القدرة على اكتساب السلوك وفقاً لمعايير المجتمع وتلك

الاجتماعية التي تعد على قولها النساء من مجرد كائنات بيولوجية مجردة

القدرة الى كائن اجتماعي يتفاعل مع الاخرين، ويعرف حقوقه وواجباته